

E.M.E.B. Olívio Faleiros
Plano de aula de 20/09/2021 à 24/09/2021
Professora Adriana 4º ano B

Nome: _____

20/09/2021- Segunda- feira

Português

1-Ler e Escrever- atividade 6B- Jogo dos sete erros!

Páginas: 159 e 160.

21/09/2021- Terça- feira

Português

1- Ler e Escrever- atividade 7A- Releitura com focalização- Parte 1. Página 161.

2- Ortografia- Caça-palavras. (atividade em anexo)

22/09/2021- Quarta- feira

É Primavera! A estação mais linda do ano!

Matemática

1- EMAI- Atividade 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 e 7.5

Páginas: 42, 43, 44, 45, 46 e 47.

Assunto: Vértice, face e aresta.

23/09/2021- Quinta- feira

Matemática

1- EMAI- atividades 8.1 e 8.4

Páginas: 48 e 51.

Assunto: Medida de comprimento

2- Vídeo sobre a subtração com recurso. (Será postado no grupo de WhatsApp da sala).

3- Subtração. (atividade em anexo).



24/09/2021- Sexta- feira

História, Geografia e Ciências (Livro Buriti Mais Interdisciplinar).

A expansão para o interior (páginas: 116, 117, 118, 119 e 120)

Resistência Indígena e africana à escravidão (página 121)

CAÇA-PALAVRAS.....

1) Encontre, no caça-palavras, as palavras que completam as frases abaixo:

- Ir a algum lugar a passeio:
- Sala de aula:
- O que faz rir é porque é:
- É sinônimo de música:
- Lugar onde se compra carne:
- Terceiro mês do ano:
- Quem está com pressa:
- Quem está sem sapatos, está:
- Dar soluços é o mesmo que:
- O contrário de fino:
- O fruto da macieira é a:
- Pessoa que faz massagem:
- Anel de casamento ou noivado:
- É o fruto do pessegueiro:
- É o contrário de pressa:
- O tempo que passou:



C W O C A N Ç Ã O A P O S A I R A O E D A
P P M G O R Q W E R T Y U S O S S E G O Z
Ê A G O Q I C A P E N G R A Ç A D O A I S
S P M A Ç Ã H S A L I A N Ç A R R Q S D A
S A R O S A M E A O L C A M E L A L O E P
E G C A M E P A S S E A R M H A G X L O R
G T Á L Q H Z L N M A C H O L E R A I Ç E
O E G R O Ç L A C S E D A I R C O E N R S
Z S U O G A L D L H A C O L A A S A A A S
A O C L A S S E D E I R A E L M S C I M A
I U A X P R E G U A Ç O U G U E O Z O A D
O R W M O R C M A S S A G I S T A E L Z O
L A G O P A S S A D O A W E R O X X Q W E
A T L G C U Q W S O L U Ç A R T I S E T D

Banco de Palavras

passado	sossego	pêssego	aliança	massagista	maçã	grosso	soluçar
descalço	apressado	março	açougue	canção	engraçado	classe	passar

Atividade do dia 23/09/2021

Subtração

A- 178 - 128 =

C	D	U

B- 245 - 123 =

C	D	U

C- 189 - 156 =

C	D	U

D- 175 - 165 =

C	D	U

E- 136 - 25 =

C	D	U

F- 248 - 35 =

C	D	U

G- 266 - 155 =

C	D	U

H- 298 - 147 =

C	D	U

I- 285 - 123 =

C	D	U

J- 256 - 124 =

C	D	U

K- 263 - 152 =

C	D	U

L- 290 - 180 =

C	D	U

M- 150 - 15 =

C	D	U

N- 120 - 13 =

C	D	U

O- 182 - 45 =

C	D	U

P- 261 - 125 =

C	D	U

Q- 132 - 18 =

C	D	U

R- 160 - 35 =

C	D	U

S- 170 - 126 =

C	D	U

T- 180 - 19 =

C	D	U

U- 110 - 12 =

C	D	U

V- 130 - 121 =

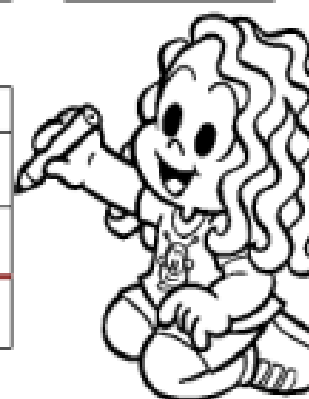
C	D	U

W- 140 - 27 =

C	D	U

X- 190 - 82 =

C	D	U



24/09/2021- Sexta- feira

História, Geografia e Ciências

História, Geografia e Ciências (Livro Buriti Mais Interdisciplinar).

A expansão para o interior (páginas: 116, 117, 118, 119 e 120)

Até o início dos anos 1700 a exploração do território brasileiro se concentrou no litoral. Com o objetivo de buscar pedras e metais preciosos, capturar africanos escravizados fugitivos e indígenas para escravizá- los teve início um movimento de exploração e ocupação do interior do Brasil.

Os deslocamentos rumo ao interior eram feitos por rotas terrestres e fluviais em movimentos chamados de **entradas, bandeiras e monções**.

As **entradas** eram expedições oficiais (organizadas pelo governo português). Eram realizadas por soldados e colonos e tinham como objetivo fazer o mapeamento das terras brasileiras.

As **bandeiras** foram realizadas por homens chamados bandeirantes.

Os **bandeirantes** viviam nas vilas de São Paulo e São Vicente. Percorriam rotas terrestres e tinham por objetivo encontrar pedras preciosas e capturar indígenas para escravizá- los.



Diferentes tipos de bandeirantes

As **monções** foram expedições fluviais organizadas por colonos e partiam do atual Estado de São Paulo. Elas eram realizadas na época das cheias dos rios, o que facilitava a navegação.

Resistência indígena e africana à escravização

Durante o processo de colonização, os indígenas e os africanos escravizados resistiram de diversas maneiras.

Os indígenas resistiram por meio de combates armados e fugas. Apesar das fugas milhões de indígenas foram mortos.

Os africanos escravizados resistiram à escravidão por meio de ataques a senhores de escravos, fugas e compra de liberdade.

Algumas fugas deram origem aos quilombos. **Os quilombos** eram comunidades formadas por escravos fugidos, indígenas e outras pessoas pobres em busca de proteção.

Atividades

1- Qual era o objetivo do movimento de exploração e ocupação do interior do Brasil?

R: _____

2- Como eram feitos os deslocamentos rumo ao interior do Brasil?

R: _____

3- O que eram as entradas?

R: _____

4- O que eram as bandeiras?

R: _____

5- Qual era o objetivo dos bandeirantes?

R: _____

6- O que foram as monções?

R: _____

7- Como os africanos escravizados resistiram à escravidão?

R: _____

8- O que eram os quilombos?

R: _____

